

Компонент ОПОП 31.05.01 Лечебное дело  
наименование ОПОП  
Б1.В.ДВ.02.01  
шифр дисциплины

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины (модуля) Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов

---

Разработчик:  
Мишанина Л.А.,

директор МБИ,  
канд. биол. наук, доцент

Утверждено на заседании кафедры  
клинической медицины

протокол № 06 от 02.02.2026 г.

Заведующий кафедрой О.Г. Кривенко  
ФИО



подпись

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 2 з.е.

### 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p><b>УК -1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИД-1УК-1 - Применяет системный подход в поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики опроса, осмотра пациента, основные клинические симптомы заболеваний, показания к назначению обследования;</li> <li>- нормальные показатели лабораторного обследования;</li> </ul>
<p><b>ПК-2</b> Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-2.2. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента, направляет его на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) и стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-2.3. Учитывая данные обследования проводит дифференциальную диагностику заболевания, устанавливает диагноз в соответствии с МКБ, при необходимости направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационар.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормальные показатели инструментального обследования пациента.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать анамнез, провести осмотр, физикальное обследование больного, сформулировать предварительный диагноз;</li> <li>- проанализировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациента;</li> <li>- составить план обследования, назначить эмпирическое лечение.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами физикального обследования больного;</li> <li>- знаниями по расшифровке результатов лабораторного и инструментального обследования;</li> <li>- знаниями для определения плана обследования, коррекции плана лечения, постановки окончательного диагноза, определения необходимости консультаций специалистами.</li> </ul>

	ПК-2. 4. Проводит необходимые виды обследования, анализирует их результаты, формулирует диагноз пациентам детского возраста	
--	---	--

## 2. Содержание дисциплины (модуля)

### **Тема 1. Принципы современной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы в амбулаторных условиях.**

Основные показатели нормального функционирования организма: уровень артериального давления, частота пульса; частота сердечных сокращений, частота дыхания. ЭКГ, ЭхоКГ. Их значение в диагностике сердечно-сосудистых заболеваний. Значение лабораторных методов для диагностики ССЗ (определение уровня холестерина, показания для выполнения липидограммы, показатели цитолиза), инструментальных методов

### **Тема 2. Принципы современной диагностики заболеваний дыхательной системы.**

Основные показатели функционирования дыхательной системы. Частота дыхательных движений. Факторы, влияющие на ЧДД. Значение лабораторных методов (цитологический, бактериологический анализ мокроты), инструментальных методов (рентген грудной клетки, спирография, пикфлоуметрия) для диагностики заболеваний дыхательной системы.

### **Тема 3. Принципы современной диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта.**

Основные показатели функционирования желудочно-кишечного тракта (аппетит, масса тела, регулярность стула, его качественные и количественные характеристики, физическая активность). Значение лабораторных методов (копрограмма, цитологический, бактериологический анализ кала, определение ферментов в кале, слюне, крови. Определение НР в слюне, крови, кале); инструментальных методов (эндоскопия верхних и нижних отделов ЖКТ, видеокапсульная эндоскопия, рентген).

### **Тема 4. Принципы современной диагностики заболеваний печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы.**

Основные показатели функционирования печени и желчевыводящих путей (аппетит, масса тела, регулярность стула, его качественные и количественные характеристики, физическая активность, цвет и состояние кожных покровов и слизистых) Значение лабораторных методов клинический, анализ крови, биохимический (АЛТ, АСТ, ЩФ, ГГТП, билирубин, холестерин, белок, амилаза, липаза), копрограмма, цитологический, бактериологический анализ кала, определение ферментов в кале и моче, крови), инструментальных методов (ультразвуковое исследование органов брюшной полости, эндоскопия, рентген, фибромакс-тест, эластография, биопсия, ретроградная холангиопанкреатография, чрескожная, чреспеченочная холангиография, компьютерная томография).

### **Тема 5. Принципы современной диагностики заболеваний мочевыделительной системы.**

Значение контроля суточного диуреза, уровня артериального давления для заболевания почек. Значение лабораторных методов клинический, анализ крови, биохимический (белок, креатинин, мочевины, электролиты). Показатели анализа мочи, инструментальных методов (ультразвуковое исследование почек, внутривенная и обзорная урография, радиоизотопное исследование, биопсия почек, компьютерная

томография). Расчет скорости клубочковой фильтрации.

#### **Тема 6. Принципы современной диагностики заболеваний системы кроветворения.**

Методы исследования клеток крови, органов кроветворения и системы гемостаза. Синдромальный подход к диагностике заболеваний крови.

#### **Тема 7. Принципы современной диагностики заболеваний суставов.**

Методы лабораторной диагностики (клинический анализ крови, биохимический, иммунологические показатели). Значение рентгенологического исследования. МРТ суставов.

### **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению лабораторных работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)**

#### ***Основная литература:***

1. Кишкун А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования по дисциплине "Клиническая лабораторная диагностика". – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 996 с. : ил., табл. – (Учебное пособие). – Библиогр.: с. 985-990. - Предм. указ.: с. 991-996. – ISBN 978-5-9704-7424-2 [Гриф].

2. Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-7981-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479810.html>

#### ***Дополнительная литература:***

3. Тэмл Х.-Атлас по гематологии : практическое пособие по морфологической и клинической диагностике : перевод с английского / под общей редакцией В. С. Камышникова. – 4-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 207 с. : ил., табл. – Тит. л. парал. рус., англ. – Библиогр.: с. 200. - Алф. указ.: с. 201-207. – ISBN 978-5-00030-895-0.

4. Пропедевтика внутренних болезней: правила сбора анамнеза : учебное пособие / В. Н. Ослопов, Ю. С. Мишанина, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8127-1, DOI: 10.33029/9704-8127-1-IDP-2024-1-240. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481271.html>

## 6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
- 2) ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
- 3) ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

## 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

## 8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

- кабинет симуляционного оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения	
	Курс/Семестр	Всего
	<b>6/В</b>	
Лекции	6	6
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа	54	54
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
/ из них в форме практической подготовки	12	12
Формы промежуточной аттестации и текущего контроля		
Зачет	+	

## Перечень практических занятий по формам обучения

---

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	<b>Очная форма</b>
1	Принципы современной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы в амбулаторных условиях
2	Принципы современной диагностики заболеваний дыхательной системы
3	Принципы современной диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта
4	Принципы современной диагностики заболеваний печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы
5	Принципы современной диагностики заболеваний мочевыделительной системы
6	Принципы современной диагностики заболеваний системы кровотока
7	Принципы современной диагностики заболеваний суставов